

Objectives of the Course

To examine whether religious beliefs are meaningful, coherent, and true from a philosophical perspective.

Course Contents

The relationship between philosophy and religion; the connection between reason and faith; conceptions of God and the attributes of God; arguments for and against the existence of God; the relationship between religion and science, and between religion and morality; the notions of revelation and miracle; and philosophical as well as theological reflections on life after death.

Recommended or Required Reading

Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), *Din Felsefesi El Kitabı*, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014). Mehmet Sait Aydın, *Din Felsefesi*, (İzmir: İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2002). Mehmet Sait Reçber, "Din Felsefesi Üzerine", *Felsefe Dünyası*, 2012/1, sayı 55, ss.39-51.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Discussion, Question and Answer

Presentation Of Course

It will be taught theoretically in person.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Abdussamet Özkan Assoc. Prof. Dr. Ömer Ceran

Program Outcomes

1. To be able to articulate and discuss an overview of the central issues in the philosophy of religion.
2. To develop skills in analytic reasoning and debate.
3. To be able to respond critically using the tools of philosophy applied to the issues, values, and arguments in the philosophy of religion.
4. To be able to distinguish the approach of the philosophy of religion to fundamental problems from that of other disciplines, identifying their differences and interrelations.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Mehmet Sait Reçber, "Din Felsefesi Üzerine", <i>Felsefe Dünyası</i> , 2012/1, sayı 55, ss.39-51. Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), <i>Din Felsefesi El Kitabı</i> , (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014), s. 13-30		Lecture, discussion, Q&A	Concepts and Distinctions: Philosophy, Religion, and Philosophy of Religion	
2	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), <i>Din Felsefesi El Kitabı</i> , (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014), s. 123-127		Lecture, discussion, Q&A	Arguments for the Existence of God: The Ontological Argument	
3	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), <i>Din Felsefesi El Kitabı</i> -, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014), s. 128-134		Lecture, discussion, Q&A	Arguments for the Existence of God: The Cosmological Argument	
4	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), <i>Din Felsefesi El Kitabı</i> -, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014), s. 135-140		Lecture, discussion, Q&A	Arguments for the Existence of God: The Teleological Argument	
5	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), <i>Din Felsefesi El Kitabı</i> -, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014), s. 141-156		Lecture, discussion, Q&A	Arguments for the Existence of God: Religious Argument and Moral Argument	
6	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), <i>Din Felsefesi El Kitabı</i> -, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014), s.83-97.		Lecture, discussion, Q&A	The Divine Attributes	
7	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), <i>Din Felsefesi El Kitabı</i> -, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014), s.98-122.		Lecture, discussion, Q&A	The Divine Attributes	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
8				Mid-Term Exam
9	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı-, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014),. s.59-65	Lecture, discussion, Q&A	Concepts of Divinity: Theism and Deism	
10	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı-, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014),. s.66-74	Lecture, discussion, Q&A	Concepts of Divinity: Pantheism and Panentheism	
11	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı-, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014),. s.157-169		Concepts of Divinity: Atheism and Its Arguments	
12	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı-, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014),. s.168-185	Lecture, discussion, Q&A	Concepts of Divinity: Atheism and Its Arguments	
13	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı-, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014),. s.193-216	Lecture, discussion, Q&A	The Problem of Evil	
14	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı-, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014),. s.193-216	Lecture, discussion, Q&A	The Problem of Evil	
15	Recep Kılıç ve Mehmet Sait Reçber (ed.), Din Felsefesi El Kitabı-, (Ankara: Grafiker Yayınları, 2014),. s.13-216	Lecture, discussion, Q&A	An Overall Examination of the Philosophical Themes of the Term	
16				Final Exam

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Derse Katılım	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	40,00
Vize	40,00
Araştırma Sunumu	20,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1					4		5		4	4		4			5	5				
L.O. 2					4		5		4	4		4			5	5				
L.O. 3					4		5		4	4		4			5	5				
L.O. 4					4		5		4	4		4			5	5				

Table :

- P.O. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.O. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.O. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.O. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.O. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.O. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.O. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.O. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.O. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.O. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.O. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.O. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.O. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.O. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.O. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.O. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- L.O. 1 :** Din felsefesindeki temel meseleleri kapsamlı bir biçimde ortaya koymak ve tartışabilmek.
- L.O. 2 :** Analitik akıl yürütme ve tartışma becerilerini geliştirmek.
- L.O. 3 :** Din felsefesine ilişkin meseleler, değerler ve argümanlar üzerinde felsefenin araçlarını kullanarak eleştirel yanıtlar verebilmek.
- L.O. 4 :** Din felsefesinin temel problemlere yaklaşımını diğer disiplinlerin yaklaşımlarıyla karşılaştırarak farklılıklarını ve ilişkilerini ayırt edebilme